

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY IV – VIII

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z „Wewnątrzszkolnym systemem oceniania” Szkoły Podstawowej Nr 1 im. ks. Franciszka Blachnickiego w Jodłowej

Ogólne zasady oceniania

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez wdrażanie do samokontroli i samooceny własnej sprawności i umiejętności,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, samodoskonalenia,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Skala ocen – zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i półrocznym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
 - 2 – dopuszczający
 - 3 – dostateczny
 - 4 – dobry
 - 5 – bardzo dobry
 - 6 – celujący
- dodatkowe oznaczenia „-” i „+”

Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości ucznia oraz jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków na zajęciach wychowania fizycznego.

Przedmiot kontroli i oceny

Ocenianiu podlegają:

Postawa ucznia:

- aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- współpraca ze współwiczącym i w grupie, wzajemna pomoc,
- zdyscyplinowanie,
- przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego,
- kierowanie się zasadą *fair play*.

Umiejętności ruchowe z różnych form aktywności indywidualnej i zespołowej zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

Wiadomości ze znajomości zasad bhp, asekuracji, przepisów poznanych dyscyplin oraz wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej.

Sprawność motoryczna mierzona jest testami, które służą jedynie kontroli poziomu cech motorycznych ucznia. Przystąpienie do testu sprawności motorycznej jest obowiązkowe. Ocenie podlega stopień zaangażowania w wykonywane testy oraz postęp czyniony przez ucznia.

Uczestnictwo w aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej czyli:

- systematyczny i aktywny udział w dodatkowych, sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
- reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich,
- systematyczny trening wybranej dyscypliny w klubie sportowym,
- uczestnictwo w masowych imprezach sportowo-rekreacyjnych.

Kryteria ocen z wychowania fizycznego

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- bierze aktywny udział w lekcjach ,
- aktywnie udziela się w zajęciach pozalekcyjnych,
- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie na wysokim poziomie,
- wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej lub utrzymuje stale wysoki poziom,
- reprezentuje szkołę w zawodach i imprezach sportowych osiągając przy tym wysokie wyniki,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest wzorowy,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego - przepisy gry, technika, taktyka poszczególnych dyscyplin sportowych i stosuje je w praktyce (np. podczas gier zespołowych), zna wybitnych polskich sportowców,
- zawsze kieruje się zasadą fair-play.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- bierze aktywny udział w lekcji,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie w stopniu bardzo dobrym ,
- bierze udział w imprezach sportowych i zawodach sportowych , osiągając dobre wyniki ,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń,
- wie jak dbać o zdrowie i prowadzi zdrowy tryb życia ,
- posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce,
- zawsze kieruje się zasadą fair-play.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji, stara się regularnie nosić strój sportowy,
- dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
- posiada podstawowe wiadomości określone programem,
- sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobrym,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- posiada nawyki higieniczno-zdrowotne,
- stara się brać udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- stosuje zasadę fair-play.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze jest przygotowany do zajęć,
- wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji,
- wykazuje braki w wiadomościach,
- radzi sobie z zadaniami praktycznymi o średnim stopniu trudności,
- zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu dostatecznym,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji - nie nosi stroju sportowego,
- przejawia niewielką aktywność na lekcji,
- ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
- wykonuje tylko ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany zalicza w stopniu minimalnym,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą zastrzeżenia,
- wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- notorycznie nie nosi stroju sportowego,
- bardzo często opuszcza lekcje (nieusprawiedliwione nieobecności, ucieczki),
- wykazuje brak aktywności na lekcji,
- nie zalicza w terminie lub w ogóle sprawdzianów przewidzianych przez nauczyciela,
- posiada lekceważący stosunek do przedmiotu,
- wykazuje rażące braki w zakresie kultury osobistej i podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- nie stosuje zasady fair-play,
- nie posiada żadnej wiedzy z zakresu wychowania fizycznego.

UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW

- 1.** Celem głównym wychowania fizycznego jest zaszczepienie nawyków systematycznego uczestnictwa przez całe życie w różnorodnych formach zajęć ruchowych, poprzez zwiększenie aktywności ruchowej.
- 2.** Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- 3.** O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.
- 4.** Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.
- 5.** Ocena jest jawna oraz uzasadniona dla ucznia jak i jego rodziców.
- 6.** Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w przeciągu dwóch tygodni od momentu jej uzyskania lub innym terminie wskazanym przez nauczyciela.
- 7.** W przypadku opuszczenia ponad 50% lekcji (nieobecności) uczeń jest nieklasyfikowany.
- 8.** Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub całkowicie) przez dyrektora szkoły po przedłożeniu zwolnienia lekarskiego.
- 9.** Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 4 razy w danym semestrze bez konsekwencji w ocenie. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.
- 10.** Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.
- 11.** Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach (strój sportowy).
- 12.** Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej (również obowiązuje ich strój sportowy).
- 13.** Uczeń nieobecny na sprawdzianie po powrocie do szkoły ma obowiązek niezwłocznie zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu zaliczenia sprawdzianu. Uczeń, który nie dopełnił tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin zaliczenia może być indywidualnie wydłużony w uzasadnionych przypadkach (długa choroba, kontuzja) po uzgodnieniu z nauczycielem, nie później jednak niż do końca klasyfikacji semestralnej/rocznej.
- 14.** Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań (do samokontroli i kontroli wzajemnej).
- 15.** W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.
- 16.** Nagradzać oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazane się specjalną inwencją twórczą.
- 17.** Należy dążyć aby czynności kontroli i oceny przejmował stopniowo uczeń.
- 18.** Uczniom trzeba stawiać konkretne wymagania, a w ocenianiu uwzględniać obiektywne możliwości fizyczne ucznia (rozwój fizyczny i stan zdrowia).
- 19.** Uczeń może podnieść swoją ocenę na drugie półrocze o jeden stopień.
- 20.** Warunkiem oceny za aktywność z udziału w zajęciach pozalekcyjnych jest uzyskanie przez ucznia min. 51% frekwencji.
- 21.** Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów korzystania z obiektów i przyrządów sportowych.